

Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Septiembre del 2004

Una carta informativa sobre la Infancia por el Departamento de Educación del Estado

Volumen 3, Edición 9

LISTOS PARA APRENDER

Despierte la curiosidad en los niños con estos libros

Por el Dr. Stan Steiner

Desde el pánico de pararse en un escenario hasta los súper héroes, este tiempo presente es el mejor tiempo para ayudarle a los niños a entender estos asuntos sociales. Aquí hay algunos libros entretenidos para compartir.

"Henry's Show and Tell," (El momento de Henry de "Mostrar y Comentar") por Nancy Carlson, 2004, Viking. El momento de "mostrar y comentar" es un momento culminante para muchos pequeños, pero el miedo que tiene Henry de pararse en el escenario lo domina. La autora

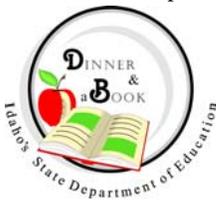
Nancy Carlson tiene una facilidad para escribir sobre situaciones sociales relacionadas con la primera infancia.

"Five Little Monkeys Play Hide-and-Seek," (Cinco changuitos juegan a las escondidas) por Eileen Christelow, 2004, Clarion. La mamá sale a bailar y los cinco changuitos quedan a cargo de la cuidadora Lulú. Estos cinco traviesos engañan a Lulú en un inteligente y travieso libro para aprender a contar.

"Tomie's Little Book of Poems," (El pequeño libro de poemas de Tomi) por Tomie DePaola, 2004, Putnam. El oír poemas le ayuda a los niños a escuchar el ritmo que se encuentra en lenguaje oral y escrito. Esta selección es perfecta para ayudar a los niños en su camino a la lectura y escritura.

"Kapow!" por George O'Conner, 2004, Simon & Schuster. Los superhéroes forman una gran parte del mundo preescolar. Este libro ofrece una mirada inteligente al juego imaginativo para padres y niños.

Stan Steiner es el director del Departamento de Lectura y escritura de la Universidad Estatal de Boise. Su sitio en la Internet es: <http://education.boisestate.edu/stansteiner>



Las evaluaciones escolares comienzan pronto

Estimado Lector:

Este mes en todas las escuelas del estado, nuestros estudiantes más pequeños tomarán su primer examen estatal- El Indicador de Lectura de Idaho.

Se le da a niños en kindergarten, primero, segundo y tercer grado en el otoño, invierno, y en la primavera.

El Indicador de Lectura de Idaho, o la abreviatura IRI, es una evaluación corta de 10 minutos de duración que mide algunas habilidades esenciales.

Un adulto entrenado para conducir este examen le pide al niño que realice ciertas tareas. Cada IRI mide las habilidades de los niños que son necesarias para ese nivel de grado escolar al tiempo que es conducido el examen.

¿Qué se espera que sepa un niño que entra a kindergarten en Idaho?

*Que sepa algunas letras mayúsculas del alfabeto;

*Que reconozca cuando dos palabras riman o suenan igual;



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de la Instrucción Pública

*Que escriba su nombre;

*Saber que las palabras pueden tener más de una sílaba.

Los padres de preescolares no necesitan tener un título universitario para ayudar a sus niños a adquirir estas habilidades.

De hecho hay actividades que usted probablemente ya está haciendo, que ayudan a desarrollar este conocimiento. Esto incluye:

*Leer con su niño cada día;

*Cantarle canciones de cuna y canciones de niños;

*Apuntar e identificar letras en libros, o en letreros, o en la tienda;

*Decir las letras del nombre de su hijo en voz alta;

*Proveerle a su niño(a) las herramientas necesarias con que escribir: lápices de cera, lápices a mina, marcadores, o tiza.

Dense el tiempo para hacer estas simples actividades entretenidas para su niño(a) que le ayudarán a prepararlos para la escuela y para una vida de aprendizaje.

LISTOS PARA APRENDER

Jueguen el juego de ponerle el nombre al objeto

Esta es una entretenida actividad que le ayudará a su niño(a) a aprender que las letras impresas pueden nombrar objetos, y que los dibujos pueden mostrar lo que está escrito.

Materiales:

Usted puede usar tarjetas para recetas, tarjetas "index", o pedazos de papel. Elija un cuarto de la casa; el dormitorio y la cocina son excelentes lugares donde comenzar.

Dibuje o pegue algunos de los objetos que hay en el cuarto -comience con unos cinco objetos.

Escriba el nombre del objeto con letras mayúsculas debajo del objeto. Ponga cinta adhesiva en la parte de atrás para que el papel quede firme en el objeto durante el juego.



Qué hacer:

Si usted ha jugado "Póngale la cola al burro," dígame a su niño(a) que van a jugar un

jueguito como ese. Dígame que tiene un nuevo juego llamado

"Ponle el nombre al objeto."

Muestre todas las tarjetas, hable sobre el objeto y su dibujo. Por ejemplo: "Este es el dibujo de una estufa. ¿Para qué usamos la estufa? ¡Sí, la usamos para cocinar antes de comer! Esta es la palabra estufa."

Pase su dedo de izquierda a derecha debajo de la palabra mientras la dice. Si su niño(a) está interesado(a) en las letras, usted puede decir cada letra después que usted haya dicho la palabra completa.

Pídale a su niño(a) que "Ponga el nombre en el objeto," usando la cinta adhesiva que

tiene atrás.

Deje las tarjetas puestas en el cuarto por una semana o dos, y juegue este jueguito una o dos veces cada semana.

Algunas variaciones:

Ponga nombres en los objetos alrededor del cuarto (silla, mesa, puerta, pared, etc..) y haga que su niño(a) tome una tarjeta con el dibujo y palabra en ella y que la empareje con la que es idéntica a la que está en el objeto.

Esta es una actividad más fácil para niños de 3 años y para algunos de 4 años.

¡Los nombres de personas son entretenidos también! Ponga tarjetitas con nombres en las personas, gente real o fotos de miembros de la familia. Para hacerlo más fácil use diferentes colores para los diferentes nombres.



RECURSOS

Conferencia sobre la Infancia programada para el 16 al 17 de Noviembre

En la tercera Conferencia Anual de la Infancia, padres y profesionales de diferentes disciplinas se juntarán para compartir sus mejores prácticas, nuevos estudios y se enfocarán en soluciones para los desafíos que las familias con niños pequeños enfrentan hoy en día.

La Conferencia de la Infancia será el 16 y 17 de noviembre en Boise.

Presentaciones de expertos nacionalmente reconocidos y 45 talleres explorarán "lo que es nuevo y lo que está funcionando" para ayudar a los niños de Idaho y a sus familias. Algunos puestos con Autores de Libros, destacando publicaciones hechas por presentadores de la conferencia y kioscos con vendedores y exhibidores, mostrarán los nuevos recursos y productos disponibles.

Algunos de los presentadores incluyen a:

Dr. Ross Allen Thompson, profesor, Universidad de California, Davis, habla del tema "De neuronas a barrios: donde la ciencia se junta con lo práctico."

Dr. Kyle Pruett, profesor de psiquiatría infantil, Universidad de California, hablará sobre "El padre educador."

Tish Hinojosa, autor bilingüe y cantante popular de "Cada Niño/Every Child," celebrará la importancia de la cultura y música en la vida de los niños.

Esta conferencia está orientada para educadores profesionales; para cuidadores de guarderías y para profesionales que trabajan en hogares o centros de cuidado; para profesionales de la salud y de servicios sociales; para padres trabajadores del Head Start; para padres, abuelitos y familias y para miembros de la comunidad.

Habrán horas de entrenamiento disponible de parte del IdahoSTARS, se dará crédito del Northwest Nazarene University, y también se ofrecerán unidades de educación continua. Para registrarse llame al 208-334-6955 o visite la página de la Internet: www.idahochild.org.

NUTRICION

El hierro es un importante mineral para todos

Los niños necesitan hierro en sus dietas para sustentar su rápido crecimiento, para reemplazar el hierro que el cuerpo usa y para tener suficiente energía para aprender y jugar.

La anemia producida por deficiencia de hierro es un problema común de nutrición en los niños pequeños.

Todos en la familia necesitan hierro de los alimentos para sentirse bien y estar saludables. Alimentos ricos en hierro pueden ser incluidos en las comidas familiares y en los bocadillos.



Ofrézcales a menudo estos alimentos ricos en hierro:

- Carne desgrasada
- Cereales y panes de harina integral enriquecidos con hierro

- Frijoles cocidos (negros, burro, pinto, de soya, habas)
- Pollo, yema de huevo, fruta seca tiene hierro pero no tanto

- Hortalizas (espinacas, mostaza, coles, nabos)

El cuerpo usa el hierro de la carne mejor que el de los frijoles, de los productos de granos, de vegetales, de la fruta seca, y de las yemas de huevo. Buenas noticias: la vitamina C ayuda a que el cuerpo use el hierro sacado de las carnes. Algunas com-

binaciones pueden ayudar a maximizar el valor nutritivo de los alimentos.

Pruebe estas combinaciones altas en hierro y en vitamina C:

Cereal para el desayuno, bayas o jugo

Emparedado de mantequilla de cacahuete, mandarinas

Frijoles rojos con chile, salsa de tomate

Huevo duro, jugo de naranja

Ensalada de pasta, pimentones

Recuerde, el hierro en la dieta provee la base para una sangre sana. Los glóbulos rojos acarrean el oxígeno al cuerpo para que los niños puedan correr y jugar y mantenerse sanos.

Deles este bocadillo alto en hierro: Una mezcla de pasas, damascos secos, Cereal de maíz Chex, y pretzels.

LISTOS PARA APRENDER

¿Cuál es el nombre? Excelentes lecciones para niños

¿Sabía usted que el usar el nombre de su hijo(a) en actividades simples puede ayudar a preparar las habilidades que necesita para la escuela?

Desde el nacimiento al año de edad- Use el nombre de su niño(a) frecuentemente mientras usted hace sus actividades diarias, por ejemplo: "es tiempo de cambiar el pañal de (nombre del niño)" y (nombre del niño) va a la tienda."

Del año a los 3 años de edad- Identificar las primeras letras del nombre del niño(a) en las cajas de cereal, con letras magnéticas en la puerta del refrigerador o mientras lee un libro del alfabeto.

De los 3 a los 5 años de edad - Deje que su niño(a) lo mire mientras usted escribe el nombre suyo o el de él/ella en papeles, posesiones, o en obras de arte. En la medida que escriba el nombre,

vaya diciendo cada letra. Diga rimas chistosas con el nombre de su niño(a), tales como "Isabel come papel." Escriba el nombre de su hijo(a) en la arena o en la vereda con tiza o agua. Asegúrese de decir el nombre de las letras.

Habilidades necesarias para el kindergarten - Los niños del Kindergarten deberán saber las letras mayúsculas y se les pedirá que escriban sus nombres o algunas de las habilidades medidas en el Indicador de Lectura de Idaho del Otoño.

Libros & otros medios - "Turtle Knows Your Name," (Tortuga sabe tu nombre) por Ashley Bryan; "Zoe and her Zebra," (Zoe y su cebra) por Clare Beaton, y "Chicka Chicka ABC" y "Chicka Chicka Boom Boom," por Jr., Bill Martin, John Archambault.

ACTIVIDADES

Haciendo que los niños se muevan y paren con esta actividad

La actividad física es importante para los preescolares; no sólo queman el exceso de energía, pero también aprenden las destrezas físicas esenciales. Haga esta actividad "Mulberry Hide Seek" (Juego de las escondidas) tomada del PE Central.

Propósito de esta actividad: Que los niños practiquen el reconocimiento corporal y espacial. También se reesfuerzan las habilidades de escuchar.

Prerrequisitos: Los niños deben ser capaces de moverse en forma segura a través de objetos sin tropezarse con ellos.

Grado escolar sugerido: Preescolar

Materiales necesarios: Cualquier música dinámica está bien, colchonetas plegables o cojines parados de costado que

sirvan para crear pequeñas murallas distribuidas por diversos lugares del espacio.

Descripción de la actividad: Toque música que tenga un ritmo rápido. Mientras la música esté sonando, los estudiantes se estarán moviendo (elección del maestro: caminando, saltando, etc.) alrededor en una dirección detrás de las colchonetas sin tocarlas. Cuando la música pare, los niños se deben esconder detrás de la colchoneta o cojín más cercano. (Pueden haber más de un niño detrás de la colchoneta o cojín. Los estudiantes se pueden agachar o parar pero no deben tocar las colchonetas o cojines.) El propósito es que los niños estén callados y quietos y que se escondan.

El maestro o adulto supervisor debe estar de pie en el medio de

todas las colchonetas o cojines y cantará, "Round and Round the Mulberry Bush, the Monkey chased the weasel. The monkey thought it was all in good fun. Pop! Goes The Weasel." Cuando diga "Pop, goes de Weasel," todos los niños deberán saltar de atrás de las colchonetas y deberán asustar al maestro. El maestro actuará completamente sorprendido y el proceso comenzará nuevamente.

Ideas para evaluar:

¿Se detienen los niños y comienzan a correr cuando escuchan el signo musical indicado? ¿Muestran los niños un contraste entre las fuerzas cuando están escondidos y cuando saltan de su escondite para asustar a la maestra / adulto supervisor?